

כלי לסיכום התנסות של חברי קהילת הלומדים

**תלמידים מובילים למידה**

**יומן מסע למימוש החזון**

שנה"ל תשפ"א, 2020



## אבני דרך

לאחר התנסות של הפעלת מהלך 'תלמידים מובילים למידה', כלי זה יסייע לסכם את המהלך שעשיתם תוך התבוננות על 'אבני הדרך' המשמעותיות במסע- זאת מתוך מחשבה ותכנון של הדברים שניקח איתנו לדרך לפני שיוצאים למהלך זה פעם נוספת (אתם, וגם אחרים).

כלי זה יאפשר התבוננות על הנעשה בהפעלת התכנית בשלב זה ומהווה רפלקציה שאינה מסכמת אלא כזו אשר תשרת אותנו בניהול מהלך זה פעם נוספת בעתיד.

סימון אבני הדרך והדגשתן מהווה גם בסיס לפיתוח כלים אשר יוכלו לשרת מורים נוספים בבית הספר בו אתן עובדות, צוותי חינוך במועצה האזורית ואנשי חינוך בכלל בניהול תהליך 'תלמידים מובילים למידה'.

בֵּית  
כְּדַאי שְׂיִהְיֶה קָרוֹב לְאֲדָמָה  
לֵב  
חָשׁוֹב לְשִׁמּוֹר פְּתוּחַ  
מִגֵּעַ בֵּין אַנְשִׁים  
חַיֵּב עֲדִינּוֹת וְחֶסֶד  
שֶׁתְּפוֹת  
הִיא קֶדֶם כֹּל נְאֻמּוֹת

כְּשֵׁי שֶׁסֶדֶר לֹא צָרִיךְ חֻקִּים  
כְּדֵי לְהַצְלִיחַ צָרִיךְ לְהִשְׁתַּמֵּשׁ גַּם בְּמַחְשְׁבָה  
כֹּל תְּנוּעָה דוֹרְשֶׁת אֶת זְמַנָּה הַנִּכּוֹן

כְּשֶׁלֹּא  
מֵתְלוֹנְנִים  
מֵתְגַלֶּה  
הַמַּהוּת  
וְלֹא  
הַפְּגָמִים

עֲצוֹת לְיוֹצְאִים לְדֶרֶךְ / לְאוֹ צֶה  
מֵתוֹר סֵפֶר הַטָּאוֹ

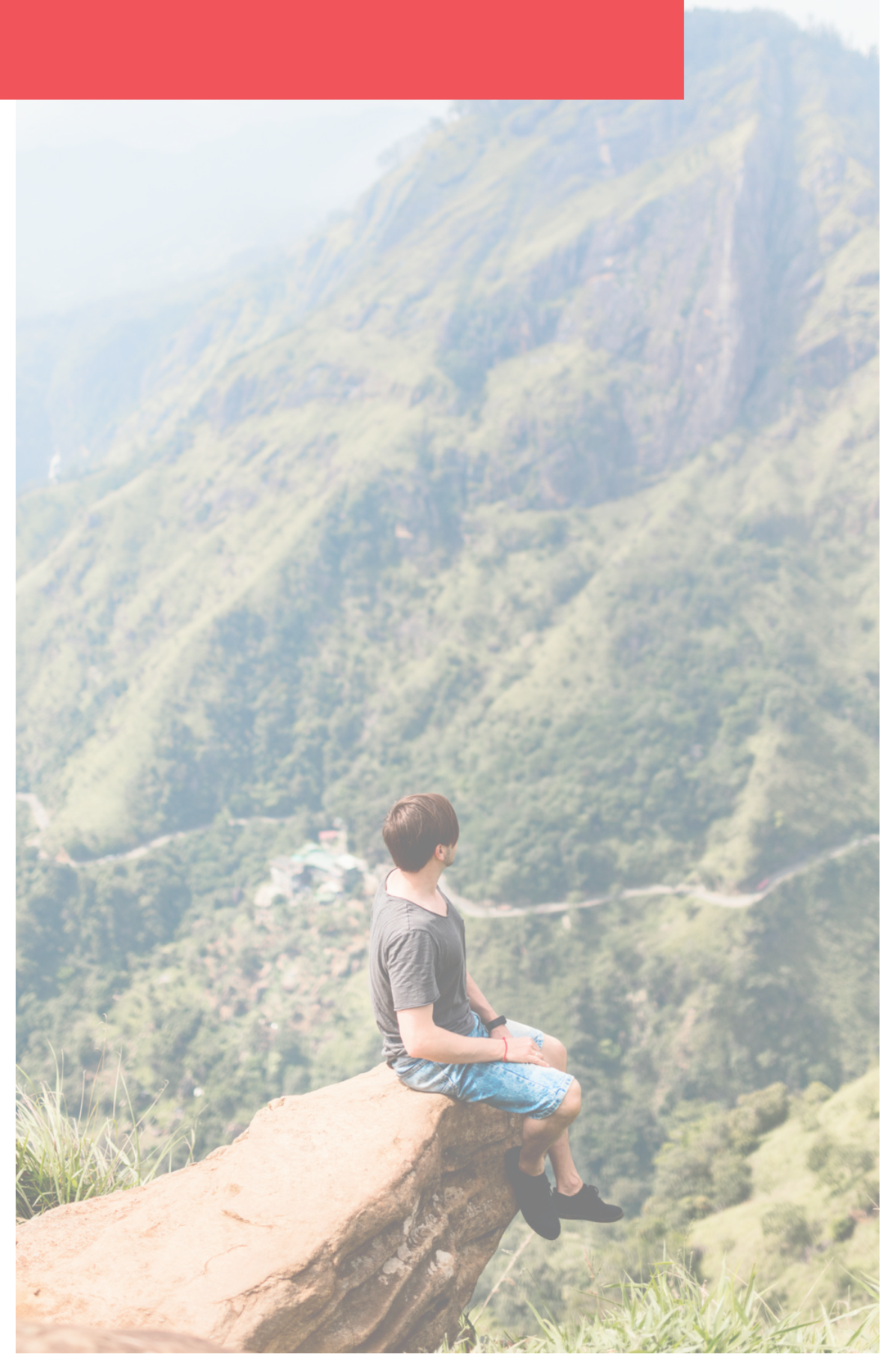
# רקע ומבוא

ספרי בקצרה על התהליך אותו בחרת לעבור  
עם הכיתה:

באיזו מסגרת פעלתם?  
מה עשיתם?

כמה שעות נדרשו?

ועוד פרטי מידע חשובים להבנת התהליך  
שהתרחש עם התלמידים.....



# רגע לפני יציאה

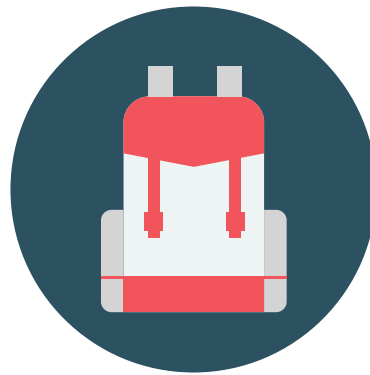
מה צריך לדעת לפני שיוצאים לדרך?  
או במילים אחרות- מה צריך לדעת לפני  
שמתחילים במסע 'תלמידים מובילים למידה'  
בבית הספר/ בכיתה?



אילו דברים צריך להכין לפני שיוצאים לדרך?  
או במילים אחרות- מה צריך להכין במסגרת בית  
ספרית/ אישית/ כיתתית?



מה שמים בתרמיל לפני שיוצאים למסע? האם זה  
תרמיל אישי? אולי קבוצתי? ואולי הוא משתנה?  
או במילים אחרות- אילו דברים חשובים הייתם  
צריכים שיהיו לכם כדי להצליח להוביל מהלך זה  
בכיתה?



# במהלך המסע



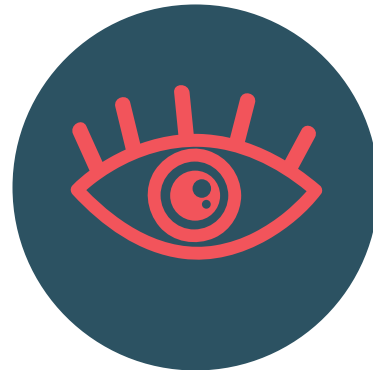
כיצד ליווית את התלמידים במהלך המסע? מה אפיין את העבודה שלך כמורה/ מנחה/ מנטור? האם היית נושא.ת כלים? או שאולי רק עמדת בראש הקבוצה? ואולי היית המאסף?



כיצד ניהלת את התהליך עם תלמידים שהתקשו לקחת חלק במסע?



איך היית מתארת את הנוף? האם זה היה מסע במישור? אולי על שפת מצוק? ואולי כטיפוס על הר?



אילו שאלות התעוררו בך במהלך המסע?



# סיום המסע

עם סיום ההתנסות הראשונה, האם השביל שעליו אתם צועדים כעת סלול היטב? אולי אין שביל והמסלול עדיין לא ידוע?



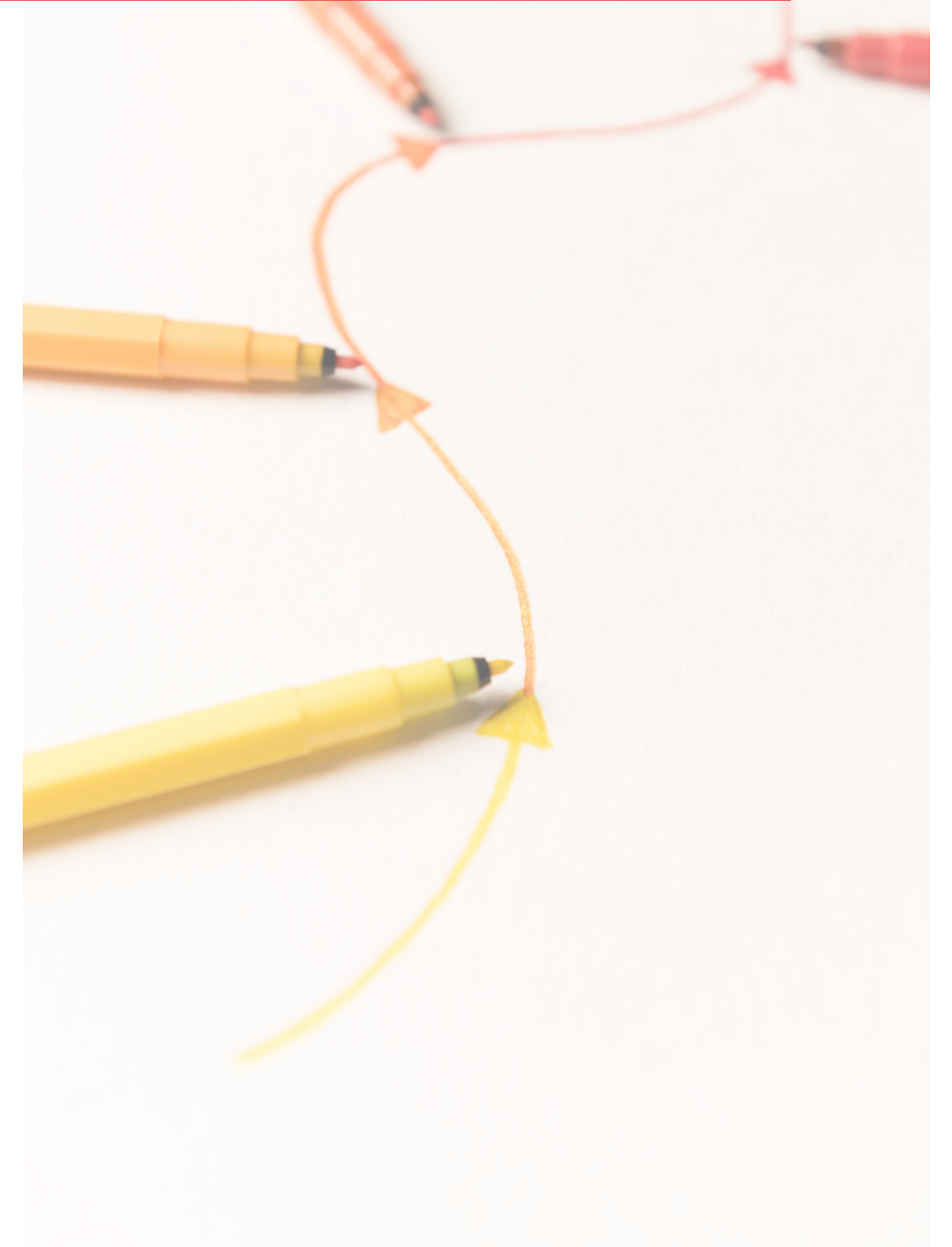
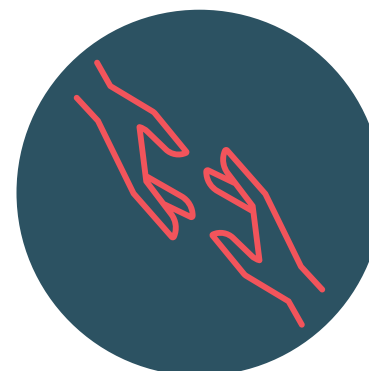
האם הגעתם במסע זה לאן שחשבתם שתגיעו כשיצאתם לדרך? אילו דברים הפתיעו אתכם?



מה היום היית עושה אחרת בתכנון המסע?



במי/ במה נעזרת במהלך המסע?



# בחירת המסלול להמשך



מה היעד הבא?

המסע = הובלת מהלך 'תלמידים מובילים למידה' בכיתה/ קבוצה וכו'



66

”מפעם לפעם ביקשו ממני להביט לאחור על חיי ולזהות את ההישג שבו אני גאה יותר מכל.

אני משיב באמצעות סיפורו של צייר דגול, שנתבקש על ידי אחד ממעריציו לבחור את הציור שהוא אוהב יותר מכל אלה שצייר בחייו. הצייר נשא עיניו אל המעריץ, ואז הפנה מבטו לעבר בד ציור גדול וריק שעמד על הכן בפינת החדר.

’זה שאצייר מחר, השיב. זאת גם תשובתי.”

שמעון פרס

”

**ועדת היגוי: ספי מלכיאור, עינת חרמוני, סמדר לוי, ליאת דגן, שירי נוח**

**כלי זה נערך ונכתב בהשראת התנסות והפעלת מהלך  
'תלמידים מובילים למידה' בבית ספר 'משאבים'**



**אגף קהילה וחינוך**